

Тема: «Родной язык – душа народа»
(урок посвящен Международному дню родного языка)

Учитель начальных классов Зрулина Л.М

Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к родному языку, привлечение их к решению проблем родного языка.

Задачи:

- закрепить представление о языке как важнейшем средстве общения, взаимопонимания, развития;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, народу, культуре, толерантность;
- развивать у детей умения и навыки, способствующие формированию грамотной, выразительной речи, обогащению словарного запаса.

Оборудование: словари, презентация.

*Любой язык по-своему велик,
Бесценное наследство вековое.
Так берегите свой родной язык,
Как самое на свете дорогое!*
Николай Доризо

Ход урока

1. Орг. момент

Учитель (слайд 3)

Существует библейская легенда о том, что когда-то все люди говорили на одном языке. Потомки сыновей Ноевых (Ной – библейский персонаж, который был спасён Господом во время Всемирного потопа вследствие благочестия его и его семейства) сперва все жили в одном месте, и все говорили на одном языке. Но когда их стало так много, что уже необходимо было разойтись в разные стороны, тогда они, чтобы навсегда оставить о себе память, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба. **(слайд 4)**
Богу не понравилось это дело.

(слайд 5) В наказание за такое суетное и гордое предприятие он смешал их языки так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были разойтись, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение».

Вот эти события и называется «вавилонским столпотворением». Так произошли разные народы, говорящие на разных языках (из «Святой истории Ветхого Завета»)

- О чем сегодня мы будем говорить?

Сегодня в мире существует более 7000 (7097) языков, и более половины из них могут исчезнуть на протяжении жизни нескольких поколений. Только несколько сотен языков играют видную роль в системах образования и в государственной сфере, и менее ста языков используются в мире цифровых технологий. **(слайд 6)**

В 1999 году по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях был провозглашен Международным днем родного языка и отмечается каждый год 21 февраля.

(слайд 7) Эта дата была выбрана неслучайно, а в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

В день родного языка

Мы станем ценить каждое слово,

Участь его была не легка,

Но мы сохраним наследие живое!

(слайд 8) В феврале 2001 года в Париже состоялась презентация Атласа языков мира, которым угрожает исчезновение. Атлас состоит из 14 цветных карт и 24 страниц комментариев. Он дает возможность увидеть горячие точки планеты, где языковое разнообразие находится под угрозой. Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере 100 000 человек. Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро. **(слайд 9)**

1. Вымершие языки— языки, для которых нет ни одного живого носителя; древние **мёртвые языки**— языки либо вымершие до 1500 года (дата условна), либо развившиеся в современные языки (как латынь);

книжные языки (мёртвые языки, тексты которых используются и сейчас).

2. Возможно вымершие языки — языки, безусловно существовавшие в недалёком прошлом, о современном состоянии которых нет достоверных сведений.

3. На грани исчезновения— несколько десятков носителей (хотя может быть и до нескольких сотен), все из которых пожилого возраста. С их смертью язык однозначно вымрет.

4. Исчезающие (вымирающие) языки— носителей больше (от двух сотен до десятков тысяч), но среди детей носителей практически нет.

5. Неблагополучные языки— некоторые дети (по крайней мере, в каком-то возрасте) говорят на языке, но их число сокращается. Общее число носителей может колебаться от одной тысячи до миллионов.

6. Нестабильные языки— языком пользуются люди всех возрастов, но у него нет никакого официального или иного статуса или он не пользуется большим престижем, либо этническая территория столь мала (1—2 деревни), что может легко исчезнуть в результате катаклизма (лавина с гор, наводнение, война).

7. Благополучные языки (невымирающие) — английский, арабский, немецкий, русский, китайский, французский и т. д.

Вывод: Сохранение всех, даже малораспространённых языков, очень важно для сохранения культурного разнообразия человечества.

Ученик 1(слайд 10): В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален.

Ведь каждый язык – это целый мир, это живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Нет такого языка, который бы не заслуживал уважения.

Все, что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него нельзя работать, немислимо ни на шаг продвинуть вперед науку, технику, ремесла, искусство, жизнь.

Ученик 2: Каждое поколение передает следующему свой язык, религию, культуру, обычаи и традиции. Без прошлого нет настоящего и, тем более, будущего.

Язык народа – одно из главных его богатств. Каждый народ считает, что его язык самый красивый. Так и должно быть. Важно только, чтобы мы с таким же уважением относились к другим языкам.

Сегодня все наречия планеты

Идут единой поступью под марш,

Неся в себе культуру милой речи,

И уникальность среди равных масс.

Учитель (слайд 11): Наша страна - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. 174 языка и наречия звучат в нашей стране.

- Какие языки мы можем услышать в нашем крае?

Мы можем услышать украинский язык, язык армян, греков, адыгов и др. В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения является – русский язык.

Ученик 1: Россия – многонациональная страна, в которой звучат разные языки, уживаются разные культуры. Язык и культура, быт и уклад жизни народов соседей, проживающих на территории России, постоянно взаимодействуют, обогащая друг друга. Государство активно развивает и бережно поддерживает традиционные культуры всех проживающих народов.

- Какие ассоциации возникают в связи со словосочетанием «Родной язык»?

Учитель: А что для каждого из нас значит родной язык? Очень многое! Нашим родным языком является русский язык. Без этого языка, без букв не было бы нашей нации - русского народа, не было бы ни истории, ни одной великой даты, ни одного великого имени. Поэтому мы должны знать об истоках нашего языка, о его письменности, культуре, как появились первые буквы, без которых у нас не было бы сегодня ни одной книги.

Чтец 1: Много языков на свете разных-

Выучить их все не смог бы я,
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть изюминка своя.
Говорят в Париже по-французски,
По-немецки говорит Берлин;
Мне же дорог мой, привычный, русский,
Для меня родной лишь он один.
Мелодичный, гибкий и певучий,
С детства он меня очаровал,
И не зря великим и могучим
Наш язык Тургенев называл.
Развиваясь быстро, динамично,
Впитывая разные слова.
Новое воспринимал отлично,
Но и мудрость предков в нём жива.
Да и только нашей, русской речью
Можно Русь привольную воспеть!
Будет жить язык наш русский вечно
И не сможет, верю, умереть!
М. Крюков «Много языков на свете разных»

Ученик 2 (слайд 11): В России государственным языком является русский. Он служит основным средством общения людей в многоэтническом государстве. Кроме того, он также является средством для сохранения и передачи последующим поколениям истории и культуры России.

Ученик 1 (слайд 12): Русский язык - важнейшая часть национального богатства России, и поэтому должен находится под особой защитой со стороны государства в качестве одного из объектов системы обеспечения национальной безопасности страны. Каждый гражданин России должен осознавать, что русский язык – это не просто инструмент межнационального общения, он – воспитание души. И поэтому сейчас главнейшей задачей является сохранение русского языка и русской национальной культуры.

Учитель: Только вчитайтесь в эти высказывания великих людей, которые восхищались русским языком, писали о нем... (Слайды 13-16)

Чтец 2: Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

Ученик 2(слайд 17): Современный культурный человек имеет в среднем словарный запас от 3 до 6 тысяч слов. Слово – это удивительный дар, которым обладает только человек. В русском языке великое множество слов. Но сколько их? На этот вопрос не может утвердительно ответить не один специалист. Богатая разнообразная лексика русского языка собрана в словарях.

Выступление подготовленного ученика на тему «В. Даль – создатель уникального словаря»

В первом печатном словаре, появившемся в 1596 году, было всего 1061 слово – это очень много по тем временам. В конце XVIII века составлен «Словарь Академии Российской» - в нем 42 257 слов. Лишь в 1863 году, спустя 267 лет, вышел в свет «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля» в 4 – х томах, который насчитывал 200 000 слов. 53 года Даль собирал, составлял и совершенствовал свой словарь.

Это необыкновенный словарь! Его можно читать, как книгу!

Создаются все новые и новые словари. «Словарь живого великорусского языка» берут в руки не для того лишь, чтобы отыскать нужное слово. Его открывают как величайшую сокровищницу языка, как богатейшее собрание пословиц – хранилище народной мудрости. Его читают как повесть, его изучают как энциклопедию жизни русского народа! Мы обращаемся к нему, когда читаем сказки, мифы, былины, книги Пушкина, Шмелева, Некрасова, Тургенева.

Владимир Иванович Даль - создатель знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка».

Родился в 1801 году в местечке Лугани (отсюда и псевдоним у него: Казак Луганский).

Отец его был датчанин, а мать – дочь петербургского чиновника. И отец, и мать знали несколько языков.

Когда В.И. Далю было 13 лет, отец его определил в Морской кадетский корпус, который он окончил в 17 лет.

После окончания Морского корпуса, в 1819 году, В.И. Даль был направлен на службу в Черноморский флот, в г. Николаев, а затем после 3 лет службы переведен в Кронштадт, и вскоре он совсем оставил морскую службу.

Интерес к русскому языку появился у Даля ещё в юности. В Морском корпусе он усиленно занимался литературой, писал стихи. 1819 год можно считать началом работы над словарём.

Проезжая по Новгородской губернии, он записал заинтересовавшее его слово «замолаживать» («иначе пасмурнеть, клониться к ненастью»). С тех пор, странствуя по огромным просторам России, В.И.Даль не расставался со своими записями, постоянно пополнял их новыми словами, меткими изречениями, пословицами, поговорками. Накопил и обработал к концу жизни 200 тысяч слов.

Учитель: Словари – это сборники слов, расположенных в алфавитном порядке.
(показать виды словарей)

В настоящее время существует чуть более двух десятков словарей, в которых слова и выражения того или иного языка (или языков) разделены по определенным типам.
Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сберечь его – очень важная задача.
А чтобы сберечь свой язык, на нем надо говорить и писать правильно..

"Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык". (Максим Горький). Посмотрите, к чему может привести незнание простейших правил.

Сценка про апельсин, колечко и сосна.

Сценка “Словечки-колечки”.

Автор.

Грустный, сонный, невеселый

Женя наш пришел из школы.

(Входит с ранцем ученик)

Сел к столу. Разок зевнул.

И над книжками заснул.

Тут явились три словечка

“АПЕЛЬСИН”, “СОСНА”, “КОЛЕЧКО”.

(Входят три девочки. В руках держат рисунки: апельсин, сосна, колечко.)

Вместе.

Что ты, Женя, сделал с нами?

Мы пожалуемся маме!

Апельсин.

Я не какой не “ОПЛЬСЫН”!

Колечко (плачет).

Я – никакая не “КАЛЕЧКА”!

Я до слёз возмущена!

Сосна.

Можно только лишь со сна

Написать, что я – “САСНА”!

Апельсин.

Мы, слова, оскорблены

Тем, что так искажены!

Женя! Женя! Брось лениться!

Так учиться, не годиться!

Колечко.

Невозможно без вниманья

Получить образование.

Будет поздно! Так и знай:

Станет неучем лентяй!

Сосна.

Если ты ещё хоть раз

Искалечишь, мальчик, нас –

Мы с тобой поступим круто:

Нашей честью дорожа

Имя Женя в полминуты

Переделаем в ежа.

Вместе.

Будешь ты ежом колючим!

Вот как мы тебя проучим!

Автор.

Женя вздрогнул, ужаснулся,

Потянулся и проснулся.

Подавил зевоу

Взялся за работу.

Учитель: Теперь мы расскажем о самых интересных буквах русского алфавита!

Выступление подготовленного ученика на тему «История букв»

В начале русских слов самой редкой является буква... А. Русский язык почти совсем не терпит слов, начинающихся на а. Ананас – индейское; Абажур – французское. Буква А почти не встречается в начале исконно русских слов, но в середине, в конце слова – сколько угодно!

Вот еще молодая буква! Буква Э! Она в азбуке появилась в 1735 году. Встретили ее не приветливо! Ломоносов считал, что без нее вполне можно обойтись!

Вместе с Э в азбуку официально была введена и буква Й. Эту букву начали употреблять еще в 16-17 веках, составлена она была из буквы И, над которой писал значок, называемый кратка – «и с краткой».

А есть буква алфавита, которой в русских словах нет вообще! Если вы заглянете словарь, то убедитесь, что любое слово с Ф пришло к нам из другого языка: фонарь – слово из греческого языка, кофе – из арабского. Загляните в художественные тексты зарубежных писателей! Буква Ф здесь чувствует себя,

как дома! А редкость буквы Ф в нашем классической литературе – это лишь доказательство чистоты русского языка наших великих писателей!

Смотри-ка, здесь написано, что «Королева Виктория зачислена в штат посольства в должности секретаря» Сегодня что, первое апреля?

Королева не может быть секретарём!!! Королева... не может, конечно. Дело в букве! В букве Ё.
Королева вместо Королёвой Виктории

В Ульяновске в сквере Карамзина установили памятник букве Ё. Единственный памятник букве Ё. В ноябре в Санкт–Петербурге в Петропавловской крепости отмечают день рождения букве Ё.

В 1875 году в «Новой азбуке» Льва Толстого буква Ё стояла на 31 месте. Формально эта буква вошла в алфавит только в 1942 году! За неё боролись, а сейчас многие забыли о ней.

Ученики построчно наизусть читают стихотворение:

1. Я люблю свой родной язык!

2. Он понятен для всех,

3. Он певуч,

4. Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

5. Хочешь - песни, гимны пиши,

6. Хочешь - выскажи боль души.

7. Будто хлеб ржаной, он пахуч,

8. Будто плоть земная - живуч.

9. Для больших и для малых стран

Он на дружбу,

На братство дан.

10. Он язык луны и планет,

Наших спутников и ракет.

11. На совете

За круглым столом

Разговаривайте на нем:

12. Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

13. Он, как наши мечты, велик,

Животворный русский язык!

Учитель: Отмечая 21 февраля Международный День родного языка, давайте определимся, что же мы можем сделать для сохранения нашего языка и культуры?

- изучать русский язык;

- историю народа, культуру и традиции;

- не засорять язык плохими словами; (не думай, что употребляя грубые слова, ты покажешься взрослее)

- хранить культуру нашего народа;

- любить родной язык и свою Родину.

У нас великая страна, великая культура, которой мы должны гордиться!

Любите и берегите свой родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами. И помните, что родной язык впитал вековой опыт народа. Тысячи лет он создавался многими поколениями наших предков, и каждое слово в нем – словно крупинка чистого золота!

Чтец 3: Язык свободный, мудрый и простой

Нам поколения в наследство подарили.

Крылов и Пушкин, Чехов и Толстой

Его в своих твореньях сохранили.

Язык писателей нам служит образцом.

Он мудростью народной отмечен.

Овладевайте же литературным языком!

Боритесь за культуру речи!